

Der adaptive digitale Wireless-Standard von Roger (Phonak) an der Hartwig-Claußen-Schule

Hörgeräte allein können keine optimalen Höreindrücke im gesamten Klassenzimmer ermöglichen, denn mit dem Ansteigen der Entfernung der Schallquelle vom Mikrofon des Hörgerätes nimmt die Verstärkung schnell ab. Somit ist bereits bei einer Entfernung von zwei Metern von der Schallquelle eine außerordentlich starke Beeinträchtigung der Verstärkung durch das Hörgerät gegeben. Dadurch ist das Verstehen der Sprache der Pädagogen durch die Schülerinnen und Schüler nicht im gesamten Klassenraum sichergestellt. Auch muss das Verstehen der Schülerinnen und Schüler untereinander optimiert werden und ein freies Bewegen im Raum muss gewährleistet sein, damit in den verschiedensten Unterrichtsformen immer ein gleichbleibender Höreindruck bei dem Einzelnen sichergestellt ist.

Um an unserer Schule erfolgreich lernen und kommunizieren zu können, müssen alle Kinder – besonders diejenigen mit Hörverlust oder AVWS – gut hören können. Die im Klassenzimmer häufig vorhandenen Hintergrundgeräusche, sowie Nachhall und die Distanz zum Sprecher erschweren Schülern mit Hörverlust jedoch das Hören zusätzlich. Klassenzimmer sind dynamische Kommunikations- und Lernräume. Um am Unterricht teilnehmen zu können, muss ein Kind nicht nur die Lehrkraft, sondern auch Mitschüler und eingesetzte Multimedia-Geräte im Klassenzimmer hören können.

Deshalb haben wir uns an der Hartwig-Claußen-Schule für den adaptiven digitalen Wireless-Standard von Roger (Firma Phonak) entschieden, weil wir somit für unsere Schülerinnen und Schüler die bestmögliche Ausstattung für den bestmöglichen Höreindruck und das Hörverstehen ermöglichen. Ein modernes Klassenzimmer stellt oftmals eine dynamische Lernumgebung dar. Durch gezielte Gruppenarbeit, Vorträge und Aktivitäten mit Multimedia-Geräten werden die rege Kommunikation und der Austausch gefördert.

Hierzu wurden angeschafft:

➤ **Roger™ Touchscreen Mic:**

Einfach und intuitiv bedienbares Mikrofon, das von der Lehrkraft um den Hals getragen oder als Standmikrofon verwendet werden kann, um die Stimmen mehrerer Schüler zu erfassen.



➤ **Roger Dynamic SoundField:**

Die Soundfield Technologie verstärkt die Lehrerstimme und ermöglicht den Schülern besseres Lernen. Der Roger DigiMaster 5000 von Phonak ist ein mobiles oder fest installierbare Lautsprechersystem, das in jedem normal großen Klassenzimmer die ultimative Klangleistung bietet.



➤ **Roger™ Pass-around:**

Schülmikrofon, das als Handmikrofon weitergereicht werden kann, sodass der Schüler mit Hörminderung nicht nur den Lehrer, sondern auch die Mitschüler hört und versteht. Das Roger Pass-around wurde auch für den Einsatz in Gruppendiskussionen entwickelt, sodass nicht nur die Lehrkraft, sondern auch die Mitschüler klar und deutlich hörbar sind.

Das Roger Pass-around kann einfach weitergereicht oder auf dem Tischstativ vor einem Sprecher aufgestellt werden. Die Redebeiträge der Schüler und Lehrkräfte können auf diese Weise über die Roger-Empfänger und SoundField-Beschallungssysteme gehört werden. Das Roger Pass-around wird entweder automatisch, durch eine Stimme, oder per Push-to-Talk Funktion aktiviert.



➤ **Roger MyLink:**

Ein benutzerfreundlicher Roger-Empfänger, der um den Hals getragen wird und mit jedem Hörgerät oder Cochlea-Implantat mit T-Spule kompatibel ist.

Zurzeit müssen wir den Roger MyLink vermehrt nutzen, da unsere Schülerinnen und Schüler noch nicht mit Roger X oder designintegrierten Roger-Empfängern ausgestattet sind.



➤ **Roger™ WallPilot:**

An einer Wand nahe der Eingangstür befestigt, verbindet der WallPilot die Roger-Empfänger und Roger MyLinks von Schülern und die Mikrofone der Lehrer mit dem im Raum bestehenden Roger Netzwerk. Dieser ist besonders geeignet, um in Fach- und Gemeinschaftsräumen die gleiche Hörsituation wie in jedem Klassenraum zu schaffen.

Sobald ein Schüler mit einem Roger-Empfänger den Raum betritt, wird er automatisch mit dem Roger-Netzwerk des Klassenzimmers verbunden.

Lehrkräfte können ihre Mikrofone ebenfalls verbinden, indem sie diese einfach nahe am Roger WallPilot einschalten.



➤ **Roger™ Multimedia Hub:**

Kann mit jedem Multimedia-Gerät verbunden werden, das im Klassenzimmer für Gruppenaktivitäten oder einzelne Schüler eingesetzt wird.

Alle Audiodateien werden über zusätzlich über die Roger Dynamic SoundField übertragen, um Schülerinnen und Schülern ohne Hörgerät (AVWS) einen besseren Höreindruck zu ermöglichen.



➤ **Roger™ Charging „Koffer“:**

Mit diesem Ladekoffer können maximal acht Geräte gleichzeitig und maximal zwölf Roger MyLinks aufgeladen werden. Er bietet einen konsistenten Ladevorgang mit Erinnerungsfunktion für mehrere Geräte, sodass keine zusätzlichen Kabel oder Anschlüsse erforderlich sind.



Diese Geräte ermöglichen ihren Kindern die optimale Vernetzung mit unseren Höranlagen von Phonak, ohne einen Roger MyLink zu benötigen:

➤ **Roger X:**

Dieser miniaturisierte Roger-Universalempfänger ist mit nahezu jedem Hinter-dem-Ohr Hörgerät, Soundprozessor von Cochlea-Implantaten und Streamer kompatibel.



➤ **Designintegrierter Roger-Empfänger:**

Diese diskreten Roger-Empfänger ergänzen die schlanken Konturen eines Phonak-Hörgeräts perfekt und sind in passenden Farben und kindersicheren Ausführungen erhältlich. Es gibt auch designintegrierte Roger-Empfänger, die mit ausgewählten Cochlea-Implantaten von Advanced Bionics oder Cochlear kompatibel sind.



➤ **Roger Focus:**

Ein diskreter Hinter-dem-Ohr Empfänger, der die Worte eines Sprechers direkt an die Ohren des Kindes überträgt. Diese Geräte ermöglichen Kindern mit unilateralem Hörverlust und normal hörenden Kindern mit Auditiver Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS) Sprache im Störgeräusch besser zu verstehen und die Aufmerksamkeit deutlich zu erhöhen.

